

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории и методики ее преподавания

О. Б. КЛОЧКОВ

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 3-го курса
академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 63.3(0)4
С 75

Рекомендовано к печати кафедрой истории и методики ее преподавания
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. Н. Емельянов

Клочков, О. Б.

С 75

Средневековый Восток : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 3-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения / О. Б. Клочков. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 30 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Средневековый Восток» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержит методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, примерные тестовые задания.

Издание адресовано студентам 3-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(0)4

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	7
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	12
2.3.3 Лабораторные занятия.....	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3. Образовательные технологии.....	16
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	17
4.1.1 Перечень практических заданий.....	17
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.1 Основная литература:.....	20
5.2 Дополнительная литература:.....	21
5.3. Периодические издания:.....	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
8.1 Перечень информационных технологий.....	29
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	29
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	29

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Средневековый Восток» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия) и профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания об историческом развитии стран классического Востока в эпоху средневековья.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей формирования и развития традиционного общества на Востоке в эпоху средневековья.

3. Ознакомление с особенностями формирования экономических отношений, государственности и социальной структуры государств средневекового Востока

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них представления о месте и роли государств Востока в мировой истории и истории мировых цивилизаций.

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековый Восток» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Средневековый Восток» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История средних веков», «История нового времени», «История России (с древних времен до XVII века)» и «История России (с XVIII до XX века)», курсов по выбору «История мировых религий», «История западных и южных славян», «Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в XIV-XIX в.в.», на предыдущих курсах обучения, а также получаемых параллельно в ходе освоения курса по выбору «Религии народов мира», «Культурно-исторические традиции кубанского казачества».

Дисциплина «Средневековый Восток» является одной из последних, преподаваемых в рамках данной специальности и данных профилей, а потому знания, полученные в рамках ее освоения, будут нужны студентам в

рамках прохождения «Преддипломной практики», а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

2. Профессиональная компетенция ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- основные факты и явления исторического развития стран Востока в эпоху средневековья; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся на Востоке в эпоху средневековья; - движущие силы и закономерности	- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; - выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных	- методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ; - навыками работы в команде, учитывая при этом культурные, социальные и личностные различия.

			сти историческог о процесса стран Востока в эпоху средневековъ я; -основные культурные и социальные различия народов Востока, сформировавшие в эпоху средневековъ я.	процессов и явлений, извлекать уроки из исторически х событий и на их основе принимать осознанные решения	
2	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- цели и задачи духовно-нравственног о воспитания в школе; - основные формы проведения воспитательных мероприятий в учебное и внеучебное время.	- уметь использовать полученные знания в области культурно- историческо го процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственно го развития обучающихся	- навыками использовани я учебного материала по «Истории средневеково го востока» при решении задач воспитания и духовно-нравственног о развития обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)	
		3	
Контактная работа (всего)			
В том числе:			
Занятия лекционного типа	2	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы			
Иная контактная работа	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	24	24	
Эссе	20	20	
Подготовка к выполнению практических заданий	16	16	
Подготовка и сдача зачета			
Контроль (промежуточная аттестация) (3 курс – зачет)	3,8	3,8	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	8,8	8,8
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История средневековых восточных империй, созданных	41,8	1	3	-	37,8

	кочевниками					
2	Средневековая история стран классического Востока (Индия, Китай, Япония)	30	1	3	-	26
Итого по дисциплине		71,8	2	6	-	63,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 курс			
	История средневековых восточных империй, созданных кочевниками	Доисламская Аравия. Природа и население Аравии. Пророческие движения. Жизнь и деятельность Мухаммеда в Мекке. Переселение Мухаммеда в Медину. Победа ислама в Аравии. Историческая роль Мухаммеда. Эпоха «праведных халифов». Начало и расширение завоеваний. Внутренняя политика первых халифов. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Правление Али, гражданская война в Халифате, гибель Али и смена династии. Халифат Омейядов. Внутренняя и внешняя политика новой династии. Вторая гражданская война в Халифате. Расширение завоевательной политики. Исламизация и ее социальные последствия. Идейная борьба и богословские споры. Правление Мервана II – последнего омейядского халифа. Восстание в Хоросане. Приход к власти династии Аббасидов. Перенос столицы в Багдад. Организация верховной власти при Аббасидах. Роль иранцев в политической и духовной жизни Халифата. Внешняя политика Аббасидов и реорганизация армии. Социальная	Т

	<p>структура Халифата, местной иерархической структуры исламского духовенства. Имущественные и земельные отношения в Халифате при Аббасидах.</p> <p>Формирование богословско-правовых школ и идейно-политическая борьба в Халифате. Начало распада Халифата, укрепление местных элит. Обособление провинций халифата. Халифат Бувайхидов, халифат Фатимидов, династии Испании, Северной Африки.</p> <p>Образование Монгольского государства. «Тайная история монголов». Монголия в XII в. Возвышение Чингисхана. Участие Чингисхана в войне за гегемонию в степи. Объединение монголов под властью Чингисхана. Реформы 1204-1206 гг. и государственное устройство государства при Чингисхане. Монгольская армия, ее структура и организация. Завоевания монголов в Китае. Западный поход монголов. Смерть Чингисхана. «Великий западный поход» и создание империи. Начало распада монгольского государства.</p> <p>Чингисиды, раздел государства между преемниками Чингисхана. Государство ильханов Хулагуидов в Иране. Реформы Газан-хана. Государство Джучи (Золотая орда): население, организация власти и управления. Распад Золотой Орды, ханства на территории бывшей Золотой Орды. Государство Чагатаидов. Распад государства Чагатаидов, Тимур, возвышение Тимура, складывание государства Тимура. Тимуриды.</p> <p>Переселение тюрок в Малую Азию, образование государств. Завоевания османов на Балканах. Падение Константинополя. Расширение завоеваний, покорение Египта. Вовлечение Турции в европейскую политику, завоевания в</p>	
--	--	--

		<p>Средиземноморье. Организация верховной власти, административно-территориальное устройство. Социальная структура Османской империи. Тимарная система и ее эволюция. Внешняя политика Османской империи в XVII в., начало проникновения европейцев, признаки структурного кризиса империи.</p>	
	<p>Средневековая история стран классического Востока (Индия, Китай, Япония)</p>	<p>«Великое переселение народов» в судьбах Индии. Первые мусульманские завоевания в Индии. Начало постоянных завоеваний Индии исламскими правителями, создание первых устойчивых государств. Делийский султанат, его внутреннее устройство. Реформы Ала эд-Дина, организация отпора монгольским интервентам. Нарастание внутренних противоречий, ослабление делийского султаната при династиях Сеидов и Лоди. Бабур, государство Бабура в Афганистане, начало завоевательной политики. Образование государства Великих Моголов, Хумаюн, Шер-шах. Административные и экономические реформы Акбара. Попытка введения государственной религии. Движение сикхов. Начало европейского проникновения в Индию. Зарождение в Китае феодальных отношений. Падение империи Хань. Феодальная раздробленность, усиление «сильных домов». Империя Цзинь. Возникновение государственной надельной системы, ее сущность. «Великое переселение народов» и его влияние на Китай. Развитие надельной системы в V веке. Династия Тан. Оживление хозяйственной жизни в стране. Окончательное оформление феодального государства. Социальная структура империи Тан. Рост крупного</p>	<p>Т</p>

	<p>землевладения в Китае, обострение внутренней и внешней напряженности. Начало крупномасштабных иноземных вторжений в Китае. Тангуты, кидани, чжурчжени. Развитие феодализма в Южном Китае, династия Сун. Монгольское вторжение в Китай в начале XIII в. и основание империи Юань. Широкое освободительное движение, тайные общества. Разгром монголов и основание династии Мин. Социально - экономическое и политическое развитие Китая в эпоху династии Мин.</p> <p>Древнейшая история Японии. Переворот «Тайка» в середине VII в. – установление феодальных порядков. Реформы общественного строя, административно-территориальной системы, надельной системы, налоговой системы. Двойственность высшего управления, рост крупного землевладения, предпосылки краха надельной системы – признаки развития феодальных отношений. Начало формирования военного сословия. Появление сёгуната, децентрализация власти. Изменения в экономике страны, рост городов. Продолжение децентрализации, обострение междоусобной борьбы. Рост социального недовольства, общий кризис государства и общества. Предпосылки объединительного процесса. Ода Набунага, Тоётоми Хидэеси и их борьба за политическое объединение страны. Завершение объединительного процесса. Сёгунат Токугавы, внутренняя и внешняя политика сёгуна. Проникновение европейцев в страны Востока. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока. Распространение мировых религиозно-политических систем.</p>	
--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 курс			
1	История средневековых восточных империй, созданных кочевниками	<p>Практическое занятие 1 История Арабского халифата Причины и предпосылки политического объединения Аравии. Социально-экономическое и политическое развитие халифата Омейядов. Социально-экономическое и политическое развитие халифата Аббасидов. Характеристика процесса распада Арабского Халифата. Исламские государства на месте Арабского халифата в X-XIII вв. Практическое занятие 2 Монгольская империя и ее наследники (семинар-конференция) Монголия до Чингисхана: хозяйство, социальные отношения, политическое состояние. Возвышение Чингисхана и становление единого монгольского государства. Походы Чингисхана и его преемников; образование державы. Распад державы Чингисхана. Золотая Орда. Монгольские государства на территории бывшей монгольской державы. Практическое занятие 3 Османская империя Появление османов в Малой Азии. Борьба с Византией и Египтом. Начало османских завоеваний на Балканах. Завершение османского завоевания славянских государств Балканского полуострова. Османские завоевания в Передней Азии и на Кавказе.</p>	ПЗ(у), А, Д, ПР, Э

		Социально-экономическое и внутривластное развитие Османской империи.	
2	Средневековая история стран классического Востока (Индия, Китай, Япония)	<p>Практическое занятие 4 Средневековая Индия. Первые завоевания мусульман в Индии VIII-XI вв. Причины успехов. Возникновение и развитие Делийского султаната. Возникновение и историческое развитие государства Великих Моголов.</p> <p>Практическое занятие 5 Средневековый Китай (семинар-конференция) Китай в эпоху «Великого переселения народов». Особенности складывания феодальных отношений в Китае. Появление и развитие надельной системы в Китае. Китай в эпоху Тан. Иноземные вторжения в Китай в X-XIII вв. и борьба с ними. Сунский Китай: экономика, внутреннее устройство, взаимоотношения с Севером. Восстание «красных повязок» и установление династии Мин. Внутренняя и внешняя политика династии Мин.</p> <p>Практическое занятие 6 Средневековая Япония Переворот и реформы «Тайка». Установление феодальных порядков. Властительная и социально-экономическая ситуация в Японии в X-XVI вв. Реформаторская деятельность Оды Набунаги, Тоётоми Хидэёси и Токугавы Иэясу.</p>	ПЗ(у), А, ПЗ, Д

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ПЗ – выполнение практического задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
3 КУРС		
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (23.08.2015).
2	Написание эссе	Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233 (23.08.2015).
3	Подготовка доклада на семинар-конференцию	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (23.08.2015).

4	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (23.08.2015).
5	Выполнение практических заданий	Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (23.08.2015).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
3 КУРС			
1	История средневековых восточных империй, созданных кочевниками	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	1
2	Средневековая история стран классического Востока (Индия, Китай, Япония)	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	1
	Итого по курсу		2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
3 КУРС			
1	История средневековых восточных империй, созданных кочевниками	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Семинар-конференция	3(1*)
2	Средневековая история стран классического Востока (Индия, Китай, Япония)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Семинар-конференция	3(1*)

Итого по курсу	6
в том числе интерактивное обучение*	2*

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Перечень практических заданий

1. Составление синхронистической таблицы «Арабские завоевания».
2. Составление «сказки» по типу «Тысячи и одной ночи».
3. Составление карты расселения монгольских племен.
4. Составление хронологической таблицы правления великих монгольских ханов.
5. Составление синхронистической таблицы османских завоеваний.
6. Составление хронологической таблицы султанов и султанских династий Османской империи в XIII-XVIII вв.
7. Составление исторического кроссворда «Средневековая Индия».
8. Составление сравнительной таблицы деятельности Обы Набунаги, Тоётоми Хидэёси и Токугавы Иэясу.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Началом нового мусульманского летоисчисления является:	1. возникновение ислама 2. возвращение Мухаммеда из Медины в Мекку 3. год рождения Мухаммеда 4. начало арабского завоевания Сирии и Ирана 5. переселение Мухаммеда из Мекки в Медину
2.	Основным налогом для мусульман является:	1. закят 2. ушр 3. харадж 4. джизья
3.	Столицей халифата Омейядов был	1. Багдад 2. Каир 3. Мекка 4. Дамаск

4.	Основной формой земельной собственности в халифате Омейядов был	1. икта 2. савафи 3. мюльк 4. вакф
5.	Халифат был государством с	1. теократической формой правления 2. бюрократической формой правления 3. демократической формой правления 4. деспотической формой правления
6.	Условное землевладение в Арабском халифате (аналог бенефиция) называлось	1. савафи 2. икта 3. мюльк 4. вакф
7.	Столицей халифата Аббасидов был(а)	1. Каир 2. Иерусалим 3. Дамаск 4. Багдад 5. Медина
8.	Титул «халиф» переводится как	1. дядя пророка 2. заместитель пророка 3. брат пророка 4. помощник пророка
9.	Самой характерной чертой поземельных отношений в Китае является	1. отсутствие крупного частного землевладения 2. отсутствие барщины 3. наличие государственной надельной системы 4. наличие слоя свободного крестьянства
10.	Время установления феодальных порядков в Японии известно как	1. переворот и реформы «Минамото» 2. переворот и реформы «Котоку» 3. переворот и реформы «Тэнно» 4. переворот и реформы «Тайка»

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Написание эссе «Роль Османской империи в истории Европы»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических

знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Ранним ислам. Арабские завоевания.
2. Халифаты Омейядов и Аббасидов. Распространение ислама.
3. Распад Аббасидского халифата
4. Магриб в IX – XI вв. Альморавиды и Альмохады.
5. Государства Фатимидов и Аййубидов.
6. Государства Саманидов и Газневидов.

7. Средняя Азия в III – XIII вв. (до монгольского завоевания).
8. Монголия в первой половине XII – начале XIII в. Возвышение Чингис-хана и создание единого монгольского государства.
9. Завоевательные войны Чингис-хана.
10. Чингис-хан и Чингисиды в Средней Азии.
11. Держава Хулагуидов.
12. Золотая Орда и ее взаимоотношения с русскими княжествами.
13. Ранняя история османов. Османы и сельджуки.
14. Возникновение османского государства. Начало завоеваний.
15. Османские завоевания в Европе.
16. Османские завоевания на Востоке.
17. Социально-экономическое устройство Османской империи.
18. Внутриполитическое развитие Османской империи.
19. Мусульманские завоевания в Индии. Делийский султанат.
20. Государство Великих Моголов.
21. Китай в III – VI вв.
22. Китай в конце VI – начале X в. (Империя Суй и Тан).
23. Иноземные вторжения в Китай в X-XIII вв. и борьба с ними.
24. Китай во второй половине XIV – XV в. (Империя Мин).
25. Переворот и реформа «Тайка» в Японии. Установление феодальных порядков.
26. Реформаторская деятельность Оды Набунаги, Тоётоми Хидэёси и Токугавы Иэясу.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Основная литература:

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1677-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (23.08.2015).
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (23.08.2015).
3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. -

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172> (23.08.2015).

4. История Японии: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97238> (23.08.2015).

5. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (23.08.2015).

6. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (23.08.2015).

5.2 Дополнительная литература:

1. Борзова, Е.П. Сравнительная культурология : учебное пособие для высших учебных заведений / Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 2. - 344 с. : ил. - ISBN 978-5-903983-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256084> (23.08.2015).

2. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-1713-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457> (23.08.2015).

3. Васильев, А.А. Византия и арабы / А.А. Васильев. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1440 с. - ISBN 9785998917448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39474> (23.08.2015).

4. Веляти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Веляти ; пер. Д.А. Бибаев. - Москва : Дизайн. Информация. Картография, 2011. - 320 с. - («Древо»). - ISBN 978-5-91796-020-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825> (23.08.2015).

5. Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (23.08.2015).

6. Дацышен, В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146> (23.08.2015).
7. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (23.08.2015).
8. Ирвинг, В. Жизнь пророка Мухаммеда / В. Ирвинг ; пер. с англ. П. Киреевского. - Москва : Ломоносовъ, 2012. - 225 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427028> (23.08.2015).
9. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. - Москва : Белый город, 2012. - 315 с. : ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (23.08.2015).
10. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65965> (23.08.2015).
11. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079> (23.08.2015).
12. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : учебное пособие / М.И. Надеева ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2010. - 152 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0890-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567> (23.08.2015).
13. Нефедов, С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С.А. Нефедов. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2008. - 752 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-91129-026-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85012> (23.08.2015).
14. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (23.08.2015).

15. Свет, Я. За кормой сто тысяч ли / Я. Свет. - Москва : Ломоносовъ, 2011. - 201 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-102-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427218> (23.08.2015).

16. Снесарев, А.Е. Невероятная Индия: религии, касты, обычаи / А.Е. Снесарев. - Москва : Ломоносовъ, 2012. - 193 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-109-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427216> (23.08.2015).

17. Соловьев, В.С. Магомет, его жизнь и религиозное учение / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 104 с. - (Жизнь замечательных людей). - ISBN 978-5-4458-1121-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452500> (23.08.2015).

18. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320> (23.08.2015).

19. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (23.08.2015).

20. Трубецкой, Н.С. Наследие Чингисхана / Н.С. Трубецкой. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-4458-3406-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36180> (23.08.2015).

21. Черных, Е.Н. Культура номадов в мегаструктуре Евразийского мира / Е.Н. Черных. - Москва : Языки славянской культуры, 2013. - Т. 2. - 432 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9551-0675-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277377> (23.08.2015).

5.3. Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
2. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
3. Вопросы философии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>
4. Государство и право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
6. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
7. Новая и новейшая история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по

информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперенное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы – отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При изучении дисциплины «Средневековый восток» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Средневековый восток» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа

студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Средневековый восток», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги,

материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Клочков Олег Борисович

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 3-го курса академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Право)
заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 1,87. Уч.-изд. л. 1,36
Тираж 1 экз.
Заказ № 737

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200